



A) L'Università dell'Acqua e il corso di formazione

- La nostra storia e filosofia
 - La filosofia dell'acquaticità
 - L'esperienza sulla relazione delfino-neonato
-

B) L'acquaticità in Italia

- Il perchè di un fenomeno
 - Lo stato dell'arte
-

C) Organizzazione

- La struttura
 - Gli utenti
 - Formule di iscrizione
 - Politica dei prezzi
 - Le promozioni
-

D) Il bambino e la stimolazione psicomotoria

- La psicomotricità e acquaticità
- Cos'è la psicomotricità
- Caratteristiche in comune e differenze con l'acquaticità
- L'acqua come spazio privilegiato di gioco e relazione
- Caratteristiche dell'operatore/psicomotricista (disponibilità corporea e affettiva, tecnica, comunicazione non verbale)

Chi è il bambino?

- L'importanza della diade mamma bambino
- Lo sviluppo psicomotorio del bambino nei primi anni di vita

Fascia d'età 0- 6 mesi

Sviluppo motorio

- Caratteristiche dello sviluppo neuromotorio (posizioni del neonato)
- tono muscolare
- Riflessi e la loro importanza evolutiva (riflesso di suzione, riflesso dei punti cardinali, riflesso di prensione, riflesso di Moro, etc...)
- Evoluzione delle competenze motorie e come stimolarle (posizione seduta, rotolo, striscio, pivoting, shuffling, paracadute)
- La manipolazione: dalla prensione riflessa alla prensione volontaria
- Sviluppo della coordinazione occhio-mano
- Prensione bimanuale
- Nuovi schemi d'azione sugli oggetti

Sviluppo sociale ed emotivo

- Predilezione per il volto umano
- Importanza delle interazioni e della comunicazione verbale e non verbale durante
- comparsa del sorriso sociale
- Inizio della consapevolezza di ciò che è sconosciuto
- Attaccamento sicuro al genitore che permette al bambino di iniziare ad aprirsi al mondo

Sviluppo cognitivo e sviluppo del gioco

- L'importanza dell'ambiente e delle stimolazioni sensoriali
 - aggancio visivo e interazioni ludiche faccia a faccia
 - inseguimento visivo
 - visi e voci umane
 - linea mediana
 - giocare con le proprie mani

- esplorazione orale
- dondoli e oscillazioni

- Aumento dell'interesse per il mondo esterno: cosa offrire al bambino? (tipi di giochi e stimolazioni)
- Esplorare il mondo esterno grazie alle nuove competenze motorie e cognitive acquisite (giochi da raggiungere e giochi da manipolare (passare tra le mani, dare e ricevere)
- Comparsa della capacità cognitiva causa-effetto giochi causa effetto (giochi presimbolici)

Fascia d'età 6- 12 mesi

Sviluppo motorio

- Continua evoluzione delle competenze motorie: posizione seduta stabile, navigazione costiera, dalla posizione "a gatto" al cammino autonomo
- Come favorire i passaggi posturali ed aiutarlo nei primi passi
- Cosa NON fare
- Ad ognuno i suoi tempi
- Equilibri e cadute
- Prensione a pinza superiore
- Importanza del pointing
- Mano dominante

Sviluppo sociale ed emotivo

- Inizio del processo di separazione (dall'allattamento allo svezzamento) e differenziazione
- La paura dell'estraneo
- Permanenza dell'oggetto e permanenza delle persone (come aiutarli a superare l'angoscia)
- Dalla sperimentazione al riavvicinamento

Sviluppo cognitivo e sviluppo del gioco

- Giochi per la manipolazione
- L'importanza dei libretti
- Giochi comparsa-scomparsa per favorire l'acquisizione della permanenza dell'oggetto/persone, cucù
- Lo specchio
- Le costruzioni
- Giochi senso-motori e tonico emozionali
- Giochi funzionali (dall'esplorazione indifferenziata allo scopo es. dentro-fuori, sopra-sotto..)

Fascia d'età 12- 18 mesi

Sviluppo motorio

- Caratteristiche del cammino (base allargata, guardia alta, passaggio a orso, trasporto di oggetti, accovacciamento)

- Importanza dei piedi nudi
- Arrampicarsi e correre che divertimento!

Sviluppo sociale ed emotivo

- I capricci: lotta interna tra desiderio d'indipendenza e dipendenza
- Morsi e graffi
- Il NO e l'importanza delle prime regole
- I genitori come punto di riferimento per il bambino e lo sviluppo della fiducia

Sviluppo cognitivo e sviluppo del gioco

- Il gioco come metodo di apprendimento più significativo: il gioco imitativo
- L'importanza dell'attenzione sul gioco
- L'importanza delle relazioni con gli altri: il gioco parallelo.

Fascia d'età 18 – 36 mesi

Le caratteristiche principali

L'attività in acqua: tappe evolutive e approccio progressivo

- L'importanza dello spazio psicomotorio a bordo vasca
- Sviluppo psicomotorio del bambino e proposte di gioco/esercizi acquatici
- I materiali ed il loro utilizzo simbolico
- L'evoluzione del gioco del bambino: dalla terra all'acqua!
- Il ruolo dell'adulto nei giochi acquatici

E) La tecnica

- L'evoluzione della tecnica: da Igor Tjarkowskij ai nostri giorni
 - Il primo approccio
 - L'autonomia del bambino
 - Le immersioni: passive, attive. La riemersione attiva.
 - La completa autonomia
 - La stimolazione motoria e sensoriale
 - Rilassamento e coccole
 - Riflessioni sulla qualità e sulla tecnica
-

F) Management del professionista

- Le normative nazionali e regionali del settore
- Diploma nazionale abilitante
- Tesserino tecnico per gli istruttori delle associazioni sportive
- Status giuridico del professionista
- Quadro di riferimento professionale: libera professione, lavoro subordinato, collaborazione con le società sportive, ecc...
- Le opportunità professionali
- Come e dove cercare lavoro

G) Gli aspetti igienico sanitari

- Temperatura acqua e ambiente,
- Alimentazione,
- Costumi protettivi,
- Certificati medici e vaccinazioni,
- Prevenzione dei rischi dell'attività.

La direzione si riserva la possibilità di apportare modifiche al programma

Strumenti didattici

- Videopresentazione con più di 300 slide con fotografie
- 65 video per la descrizione dettagliata dell'attività.
- Video lezioni in streaming di supporto, fruibili da casa nell'apposita area riservata ai corsisti

G) Management del professionista

- Le normative nazionali e regionali del settore
- Diploma nazionale abilitante
- Tesserino tecnico per gli istruttori delle associazioni sportive
- Status giuridico del professionista
- Quadro di riferimento professionale: libera professione, lavoro subordinato, collaborazione con le società sportive, ecc...
- Le opportunità professionali
- Come e dove cercare lavoro

H) Gli aspetti igienico sanitari

- Temperatura acqua e ambiente,
- Alimentazione,
- Costumi protettivi,
- Certificati medici e vaccinazioni,
- Prevenzione dei rischi dell'attività.

La direzione si riserva la possibilità di apportare modifiche al programma

